

PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2021 METUS
2019-2021 m. STRATEGINIO PLANO IR 2021 m. METINIO VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS

2021 metai – tretieji Panevėžio „Minties“ gimnazijos strateginio 2019 – 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo metai. Pasirinktos dvi vystymo kryptys: kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir patirtinio ugdymo plėtojimas sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ugdymui. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos gerinimui ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimui, pasidalytosios lyderystės principams kasdieninėje veikloje.

Toliau tęsiamas Mokinių individualios pažangos gerinimo priemonių plano įgyvendinimas. Numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui. Be individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, 2021 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu ir hibridiniu būdu. Mokytojų darbo vietų įrengimas (pritaikymas nuotoliniam ugdymui), išmanieji ekranai, nešiojami kompiuteriai, grafinės lentelės ir kt. reikalinga IKT įranga, skaitmeninio turinio diegimas (licencijos ir kt. priemonės), įgytos skaitmeninio raštingumo kompetencijos leido užtikrinti gerą nuotolinio ugdymo kokybę. Ryškiausi pedagoginės veiklos pokyčiai, stebimi ugdymosiuose veiklose: tikslingas, ženkliai efektyvesnis informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese, lankstumas derinant kasdienį kontaktinį mokymą su nuotoliniu, pirmieji hibridinio mokymo žingsniai, dėmesys kiekvienam mokiniui, jo daromai pažangai.

Tikslo „Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, siekti optimalios asmenybės brandos“ įgyvendinimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 3 uždaviniai: 1. Tobulinti mokinio individualios pažangos (toliau - MIP) stebėseną, fiksavimą, rezultatų panaudojimą tolesniam jo ugdymui. 2. Gerinti pamokos vadybą bei plėtoti veiksmingą, įvairų ugdymą(si). 3. Tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikti pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo(si) veiksmingumą.

- Mokinių skaičius didėjo nuo 459 iki 488, klasių komplektų skaičius – nuo 17 iki 19.
- Brandos atestatus gavo 78 mokiniai. 2 mokiniai gavo Vidurinio ugdymo programos išlaikymo pažymėjimus. Bendras VBE laikytų egzaminų vidurkis 33,35.

Valstybinių brandos egzaminų abiturientų skaičius	Laikusių egzaminus abiturientų skaičius	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Geografija	Matematika	Istorija	Biologija	Fizika	I T	Chemija	Bendrasis vidurkis
2019	103	21,3	52,4	48	22,6	31,7	33,6	36,1	41,8	53	37,8
2020	90	19,7	58,4	-	7,73	38,1	22,6	39,2	21	-	29,5
2021	75	26,3	49,8	-	24,7	30,7	32,5	28,5	14,6	-	33,35

- Pagrindinio ugdymo II pakopos programą baigė 133 mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis išlieka stabilus – 5.25, neišlaikiusiųjų skaičius nežymiai didėjo. Daugiausiai įvertinimų yra 4–6. Dalies mokinių įvertinimai 7–9. Įtakos rezultatams turėjo nuotolinis mokymasis, dalies mokinių žema mokymosi motyvacija. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis – 4,42. Daugumos mokinių matematikos pasiekimų lygis patenkinamas, tik mažos dalies siekia pagrindinį lygį. Iš progimnazijų „atsinešti“ mokinių matematikos įvertinimai svyruoja tarp 4–5, panašūs ir PUPP įvertinimų rezultatai.

Mokinių PUPP rezultatai žemesni už Panevėžio miesto mokyklų vidurkį.

- Gimnazija visais lygiais nuolat analizuoja mokinių pasiekimus, susitaria ir numato priemones gerinti pažangumą. 2020-2021 mokslo metų baigimo duomenimis vidurkių palyginimas: 2020-2021 m. m. I-IV klasių Metinio pažangumas 97,09% (2019-2020 m. m. I-IV klasių Metinio pažangumas 93,33%, 2018-2019 m. m. I-IV klasių Metinio pažangumas 91,87%) Pažangumas didėjo 3,76%.
- 2,5% sumažėjo socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. 2021 metais nemokamą maitinimą gavo 20,5% mokinių (nuo bendro mokinių skaičiaus), specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius per pastaruosius metus sumažėjo 1,6%, 2021 metais sudarė 15,5% nuo bendro mokinių skaičiaus.
- 2021 metais pagerintas mokinių lankomumas, t. y. vienas mokinyss per metus vidutiniškai praleido 72 pamokas (2020 m. – 80 pamokų; 2019 m. – 107 pamokas). 2021 metais vyko V GK komandos, administracijos pokalbiai su mokytojais, tėvais, mokiniais, teikiant psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.
- Nuotoliniam mokymui sėkmingai naudojama VMA MOODLE (pradėta 2020 m. kovo 1 d.). MOODLE aplinkoje iškelti ilgalaikiai dalykų planai, pasirenkamųjų dalykų/modulių, neformalaus ugdymo, klasių vadovų veiklos programos, vertinimo pamokoje (pagal mokomuosius dalykus) tvarkos aprašai. Mokiniams, esantiems saviizoliacijoje, visa mokomoji medžiaga keliama į MOODLE aplinką.
- Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka dirbant kontakte ir taikant nuotolinį mokymą, parengtos ir sėkmingai taikomos nuotolinio darbo ir nuotolinio mokymo(si) tvarkos, virtualaus bendravimo taisyklės.
- Mokinių individuali pažanga fiksuojama apraše, kurį pildo ir savo pažangą įsivertina I - IV klasių mokiniai, sėkmės ir nesėkmės bei lūkesčiai nuolat aptariami su mokytojais ir tėvais. Ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės skirtos mokiniams išsikelti lūkesčius ir analizuoti pasiektus rezultatus. Dauguma mokytojų, klasių vadovų ir mokinių laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Pasirengta mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimui Google diske bendrasis ugdymas.lt nuo 2022 m. vasario mėn.
- Metodinėse grupėse analizuojami ir aptariami kontrolinių, testų, bandomųjų egzaminų, pusmečių, metiniai, MBE ir VBE, PUPP rezultatai; aptariami būdai dėl mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo; dalijamasi patirtimi apie dalyko užduočių diferencijavimą ir individualizavimą; aptariami tradiciniai, aktyvieji ir modernūs mokymo(si) metodai, dalijamasi patirtimi.
- 2020-2021 m.m. pabaigoje aptartos II klasių išorinio diferencijavimo sėkmės ir nesėkmės. 2021—2022 m.m. atsisakyta tęsti išorinį diferencijavimą II klasėse (matematika, lietuvių k., fizika, chemija, biologija).
- Parengtas ir pradėtas naudoti Individualios pagalbos SUP turintiems mokiniams planas (IPP), padedantis mokiniams siekti individualios pažangos.
- Gimnazijos mokytojų parengtos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ ir „Patirtinio mokymosi diegimas/plėtra pamokose/veiklose atliepian atnaujintas Ugdymo turinio projekto (UTA) gaires“. „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ įgyvendinta iš dalies, „Patirtinio mokymosi diegimas/plėtra pamokose/veiklose atliepian atnaujintas Ugdymo turinio projekto (UTA) gaires“ įgyvendinti visi 6 moduliai. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje dalijamasi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo, išskirtinai didelis dėmesys buvo skirtas nuotoliniam mokymui ir skaitmeninio ugdymo turiniui.
- Vienas mokytojas per 2021 metus vidutiniškai kvalifikaciją tobulino (iš 42) 79 val. arba 10 – 13 dienų (bendrąsias kompetencijas – 42 val., dalykines kompetencijas – 37 val.); Visi

mokytojai įgijo žinių ir ugdėsi gebėjimus, kaip padėti mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, kaip organizuoti nuotolinį mokymą(si), tobulino kompiuterinius įgūdžius. 2021 metais iš viso kvalifikacija buvo tobulinta 3331 val. (2020 m. – 2047 val.);

- Kiekvienas pedagoginis darbuotojas analizavo savo indėlį į mokinių pažangą metodinėse grupėse ir teikė administracijai 2019-2020 m. m. veiklos ataskaitas.
- Per metus įvyko 14 VGK posėdžių, iš kurių 8 buvo organizuojami nuotoliniu būdu. VGK posėdžiuose 59 mokinių atvejai apsvaistyti dalyvaujant mokinių tėvams. Posėdžių metu buvo sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio ir bendravimo, pamokų lankomumo ir nesėkmingo mokymosi, mokymosi motyvacijos ir kitos socialinės pedagoginės mokinių problemos. Visus metus vyko individualūs prevenciniai pokalbiai su mokiniams, kurie turi elgesio problemų, stokoja socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos (dėl nepatenkinamų pažymių). Išplėstinių posėdžių metu buvo aptariamoms mokinių, mokomų namuose ir individualiai, ugdymo(si) problemoms; supažindinama su specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) specifiškumu; aptariama pirmų klasių mokinių adaptacija, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijos; analizuojamos nepažangių mokinių nesimokymo priežastys, pristatomos rekomendacijos; sprendžiamos gimnazijos nelankymo ir vėlavimo į pamokas priežastys, pristatomos rekomendacijos.
- 2021-2023 m.m. ugdymo planas atnaujintas STEAM krypties pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais, tai leidžia kryptingai įgyvendinti strateginius prioritetus: II klasėse privaloma pasirinkti vieną iš siūlomų pasirenkamųjų dalykų (1 sav. pamoka): „Mikrobiologija“, „Pasaulis pro mikroskopą“, Gamtos mokslai kitaip (2 grupės), Robotika (2 grupės), Anglų verslo kalba, Kompiuterinės muzikos technologijos, Grafinis dizainas. III–IV klasėse siūlomi šie pasirenkamieji dalykai: novatoriškas verslumas (Junior Achievement), Taikomoji ekonomika, Biotechnologijos, Braižyba, Robotika, Karjeros valdymas.
- Plėtojant patirtinį STEAM krypties mokymąsi I-III klasėse vykdomi 42 ilgalaikiai projektai. 25 valandos skirtos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijoms.
- 2021 m. mokytojai dalijosi arba sėmėsi gerosios patirties vieni iš kitų, lankydami kolegų pamokose: mokytojai stebėjo 59 pamokas (24 gimnazijoje, 27 mieste, 8 šalyje). Vienam mokytojui (iš 42) tenka 1,4 pamokos. 2020 m. stebėtos 43 pamokos (23 gimnazijoje, 14 mieste, 6 šalyje). Vienam mokytojui (iš 42) teko 1 pamoka (2018 m. buvo 0,81, 2019 m. buvo 0,45).
- Plėtotas mokymasis be sienų: vestos 57 pamokos už klasės ar gimnazijos ribų. Vienam mokytojui tenka 0,74 pamokos; (2020 m. iš viso 109 pamokos, vienam mokytojui teko 2,6 pamokos).
- Vestos integruotos pamokos – 2021 m. pravesta 41.
- Nuosekliai įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“: klasių vadovų 2020 metų rezultatų refleksija 2021-01-21, I-IV klasių vadovai dalyvavo projekto vykdytojų konsultacijose nuotoliniu būdu 02-08, soc. pedagogo konsultacija klasių vadovams, kaip dirbti su tėvais 02-20, klasių vadovams pristatyti programos „Savu keliu“ stalo žaidimai emocijų pažinimui 04-16, pagal programos rekomendacijas, naudojantis turima metodine medžiaga klasių vadovai įgyvendindami programą pravedė ne mažiau kaip 4-5 valandėles.
- Daugiau negu 40 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose ar kt. ir patyrė sėkmę.

Tikslo „Telkti išteklius ugdymo aplinkai modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgčiai“ įgyvendinimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 4 uždaviniai: 1. Modernizuoti ugdymo procesą. 2. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įgyvendinant STEAM iniciatyvą. 3. Stiprinti gimnazijos tinklaveiką. 4. Ugdyti karjeros kompetencijas, reikalingas tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

- 2021 m. buvo stiprinama materialinė ugdymo bazė, diegiamos ir atnaujinamos informacinės technologijos: įsigyti ir pradėti naudoti 7 projektoriai, 24 nešiojamai kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai, 20 komplektų hibridiniam mokymui.
- Atlikti remonto darbai: suremontuoti 2 kabinetai, pakeistas apšvietimas, dalinai suremontuota aktų salė (pakeistos kėdės, scenos uždangos); 4 kabinetuose pakeistos lentos; 2 kabinetuose atnaujintas apšvietimas; buvo atliekami kiti smulkūs remonto darbai.
- Įrengta STEAM laboratorija.
- Atnaujinta novatoriško verslumo programa įgyvendinama pamokose, neformaliajame ugdyme, projektinėje veikloje.
- Įgyvendintas gimnazijos projektų, renginių planas. Įgyvendinta ne mažiau nei 90 proc. suplanuotų veiklų. Sėkmingai plėtojama Ateitininkų ir Skautų draugovės „Gabija“ organizacijų veikla, suaktyvėjo Mokinių parlamento veikla, kūrybiškų moksleivių saviraiška.
- Įgyvendinti projektai ir pritrauktos lėšos: Gimnazija kartu su partneriais (J. Miltinio gimnazija, V. Žemkalnio gimnazija, Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla) įgyvendina projektą „Matematikos mokau(si) savivaldžiai – mokausi atsakingai“, finansuojamą iš Europos socialinio fondo (90 000 eurų, projektas įgyvendintas 2020-2021 m.); Mokinių užimtumo projektas „Pažink, tyrinėk, atrask – 2021“ (330 eurų); Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu - 2021“ (1000 eurų); Vaikų ir jaunimo meno projektas „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ (540 eurų); Aplinkosauginio švietimo projektas „O mes kitokie“ (770 eurų).
- 97 proc. panaudotos neformaliajam ugdymui skiriamos valandos numatytos pagal ugdymo planą. Kiekvienais metais analizuojama neformaliojo ugdymo veikla. Balandžio mėnesį atlikta apklausa parodė, kad dalis būrelių dirba efektyviai, tačiau trūksta veikiančių būrelių veiklų viešinimo. Atsižvelgus į tėvų ir mokinių siūlymus 2021 m. veiklą pradėjo 3 nauji būreliai „Savęs pažinimo mokykla“, „Kuriu verslą“ ir „Kulinarijos studija“. 2021-2022 m.m. neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja 263 mokiniai.
- Sėkmingai jau trečius metus įgyvendinama tarptautinė programa „Dofe“. Šiuo metu programoje dalyvauja 10 mokinių.
- Aktyviai dalyvaujama šalies (MEPA, Darni mokykla, „Sveikatiada“, „#BEACTIVE-žaisk kvadratą“ ir kt.) bei tarptautiniuose (FLL konkurso projektas, „ESSD 2020“-„European School Sport Day“, „Draugiškas maistas“) projektuose. Prisijungta prie „eTwinning“ platformos tarptautiniam bendradarbiavimui.
- Įgyvendinamas ES lėšomis finansuojamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl informacinių renginių bei mokymų ir paslaugų teikimo sutartis su KTU dėl belaidžio tinklo įrengimo gimnazijoje. Įrengta 18 stotelių, visoje gimnazijoje veikia saugus bevielės internetinis ryšys. Prie belaidžio interneto jungiasi tik autorizuoti vartotojai (mokytojai, mokiniai), vykdoma turinio prieigos kontrolė. Dalis mokytojų išnaudoja galimybes visiems mokiniams jungtis prie skaitmeninių mokymo priemonių, skaitmeninių įsivertinimo instrumentų.
- Parengtas ir įgyvendinamas STEAM priemonių planas. Gimnazija – STEAM mokyklų tinklo narė. Apie 30 proc. gimnazijoje vykdytų veiklų buvo orientuota į STEAM iniciatyvos įgyvendinimą (integruotos pamokos, pamokos už gimnazijos ribų, renginiai, projektai). Dalyvauta „Lyderių laikas 3“ Panevėžio miesto pokyčio projekte „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“. Matematikos mokytoja J. Gelžnienė ir informacinių technologijų mokytoja R. Žulienė, STEAM dalykų mokytojų darbo grupės narės kartu su Panevėžio verslo įmonėmis kuria pamokų scenarijus patirtiniam mokymui(si) įmonėse. Dalyvauta Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos respublikinėje konferencijoje „Kiek Geros Mokyklos yra geroje mokykloje?“, 10 mokytojų pranešė ir pristatė 3 pranešimus. STEAM dalykų mokytojai bei STEAM darbo grupės nariai

dalyvavo penkiuose moduliuose „Ilgalaikė programa STEAM krypties kompetencijų gilinimas kokybiškoms veikloms įgyvendinti“. Nuo rugsėjo direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja mokyklų STEAM koordinatorių ilgalaikiuose mokymuose. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi SEMI+, pateikti 4 pamokų scenarijai.

- Gimnazija dalyvauja programoje „Darni Mokykla“. Atlikti darbai ir veiklos įvertinti žaliu diplomu. Siekiant ugdyti darnią gimnazijos bendruomenę, buvo priimti sprendimai, kurie derinant aplinkos apsaugą ir socialinį teisingumą leis veiksmingiau naudoti ir valdyti išteklius, taupyti lėšas.
- Gimnazija prisijungė prie mokyklų projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“. Darbo grupė parengė pokyčių projektą „Ieškau. Randu. Kuriu“, kurį įgyvendins per artimiausius 2 metus.
- Vykdomas bendradarbiavimas su progimnazijomis: Tyrėjų naktis, Konferencija „O mes kitokie“. Skautų draugovė „Gabija“ bendradarbiauja su Panevėžio rajono Naujamiesčio gimnazijos J. Bakutės, Panevėžio miesto Šaltinio progimnazijos skautų draugovėmis. Mokinių parlamentas dalyvauja LMS veiklose ir bendradarbiauja su kitų švietimo įstaigų mokinių savivaldomis.
- Plėtojant Karjeros ugdymą I - IV klasių mokinių ugdymas karjerai buvo organizuojamas tikslinėms grupėms. Buvo organizuoti nuotoliniai susitikimai su miesto ir Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, įstaigomis. Vyko susitikimai su įvairių sričių specialistais, pristatančiais savo profesijas, arba žmonėmis, padedančiais pasirinkti profesijos kelią: nuotolinis susitikimas IV klasių mokiniams su ISM atstovais, mokiniai dalyvavo online renginių cikle „Ką dirba ateities specialistai?“. Veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, buvo viešinamos Panevėžio „Minties“ gimnazijos svetainėje, VMA Moodle ir Facebook paskyroje.
- Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės atitinka situaciją ir poreikius.
- Atnaujinta elektroninio dienyno naudojimo tvarka atitinka šių dienų reikalavimus ir situaciją.
- Atnaujinta gimnazijos el. svetainės aplinka.
- Atnaujinta Tėvų klubo veikla.
- Organizuota bendra administracijos ir tėvų diskusija gimnazijos veiklos organizavimo klausimais.
- 2021 metais bibliotekoje surengti net 97 įvairūs renginiai: vizualiniai knygų pristatymai (atskirai kiekvienai klasei), literatūriniai žaidimai, bibliotekos teikiamų paslaugų ir skaityklos fondo pristatymas I – IV klasių mokiniams, skaitymo projektai ir t.t. Į šį skaičių įskaičiuojamos parodos ir stendai, kurių surengta 44.
- Sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje www.mintiesgimnazija.lt, facebook puslapyje <https://www.facebook.com/panmintis/> ir laikraštyje „Pertrauka“. Vidinei komunikacijai išnaudojamos „Google“ disko aplinkos teikiamos galimybės, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.

2021 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Remonto darbams iš savivaldybės biudžeto viso buvo skirta 13451 Eur, iš pajamų įmokų lėšų 4080,89 Eur. Iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokymo priemonėms, išigyta įvairių mokymo priemonių už 13023 Eur. Tikslingai panaudotos skaitmeninimui (DNR) skirtos lėšos - 14100 Eur.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui bei pažangumo gerinimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinime; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtinas gimnazijos stogo ir stoglangių keitimas, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, būtinas sporto salės dušo patalpų ir ne mažiau 10 mokomųjų kabinetų remontas.

ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Planuojant artimiausio laikotarpio darbus, gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-194 sudaryta darbo grupė 2022 metų veiklos planui parengti suformulavo gimnazijos metinės veiklos tikslus ir uždavinius, atsižvelgdama į 2022-2024 m. gimnazijos strateginius veiklos prioritetus:

- **Aukšta bendradarbiavimo kultūra, vertybėmis grįsti susitarimai ir jų laikymasis.**
- **Kokybiškas inovatyvus ugdymas(is) ir STEAM krypties plėtojimas.**

2022-2024 m. gimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius:

TIKSLAI	UŽDAVINIAI
KURTI EMOCINĘ BRANDĄ SKATINANTĮ MIKROKLIMATĄ IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ.	1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas kuriant saugų mikroklimatą ir motyvuojančią augti ugdymo(si) aplinką. 2. Skatinant pilietiškumą ir lyderystę kurti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią Gimnaziją.
TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ ATSIŽVELGIANT Į ŠVIETIMO IR VISUOMENĖS POKYČIUS	1. Sistemingai kelti kvalifikaciją ir įgytas kompetencijas taikyti ugdymo procese. 2. Įvairinti ir plėsti skaitmeninių aplinkų naudojimą. 3. Plėtoti STEAM, patirtinį ugdymą(si) ir savivaldų mokymąsi. 4. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.